**Отчет о деятельности краевого государственного бюджетного**

**учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот**

**и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 32»**

**за 2017 год**

1. **Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности,**

**об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми**

**в организации для детей-сирот.**

**Полное названия учреждения:**

Краевое государственное бюджетное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №32» (КГБУ Детский дом 32)

**Юридический адрес:**

Хабаровский край, Хабаровский район, с. Некрасовка, ул. Школьная, д.22.

Учредителем Детского дома является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края.

Собственником имущества Детского дома является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества детского дома, является министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края.

Детский дом имеет свой сайт.

 **Миссия**

 Содействовать социализации воспитанников, создавать условия для полноценного развития личности ребенка, его самореализации; готовить ребенка к жизни в семье.

 **Основная цель деятельности детского дома**

 Создание условий для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов; подготовка и устройство воспитанников в семьи.

 **Задачи**

* Создавать благоприятные условия пребывания воспитанников в детском доме, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовно-нравственному и физическому развитию детей.
* Обеспечивать социальную защиту, медико-психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников.
* Полноценно готовить воспитанников к самостоятельному жизнеустройству и жизни в семье.

 **Деятельность детского дома строится на** принципах наилучшего обеспечения интересов детей, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников и светского характера образования.

Виды оказываемых государственных услуг организацией

* содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* реализация дополнительных общеразвивающих программ;
* социально-правовые (постинтернат);
* услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения (сопровождение)

КГБУ Детский дом 32 находится в с. Некрасовка Хабаровского района Хабаровского края. В районе детского дома расположены жилые дома, образовательные учреждения (школы, детские сады), магазины, частные предприятия, административные органы и прочее, т.е. детский дом не является закрытым и изолированным от внешней среды учреждением, воспитанники посещают образовательные учреждения, учреждения культуры и дополнительного образования. Детский дом работает в круглосуточном режиме. Территория детского дома ограждена забором.

В детском доме созданыблагоприятныеусловия содержания и воспитания детей, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию подростков. Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. В группах по 3 жилых комнаты, в которых проживают по 1-3 человека.

В каждой группе имеется оборудованная всем необходимым кухня (электроплита, холодильник, мультиварка, микроволновая печь, электросковорода, блендер и др.). Все дети обедают, полдникают, ужинают в своих группах.

В детском доме обеспечена возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха: у воспитанников имеется свободное время, организованные зоны «уединения» – места, где ребенок может побыть один, отдохнуть от длительного пребывания в коллективе; создано «личное пространство» (у детей имеются личные полки, тумбочки, им предоставлена возможность свободного пользования личными вещами и бытовыми приборами), личные вещи в свободном беспрепятственном доступе.

В каждой группе имеются свои традиции: отмечаются дни рождения, проводятся праздники, встречи гостей, шефов, друзей.

Целенаправленная работа по созданию благоприятных условий проживания помогает сделать группу центром успешной адаптации, реабилитации и воспитания детей.

В результате продуманной воспитательной работы в группах у воспитанников отмечается высокий уровень психологического комфорта, так как удовлетворяются их жизненно важные потребности: в безопасности, любви, общении, в познании с помощью взрослых окружающего мира.

Для полноценного проживания и воспитания детей в детском доме имеются:

* комнаты для занятий – 6;
* спальни – 12;
* игровые комнаты – 5;
* библиотека;
* актовый зал;
* кабинет логопеда;
* темная сенсорная комната;
* комната для занятий на тренажерах;
* семейные кухни – 3;
* кабинет психолога;
* комната психологической разгрузки;
* кабинет социального педагога;
* кабинет службы постинтернатного сопровождения – 1;
* кабинеты службы сопровождения замещающих семей – 2;
* кабинет по туризму и краеведению – 1;
* столовая;
* пищеблок;
* прачечная;
* кастелянная;
* медицинский блок;
* швейный цех;
* мастерская;
* ПДО;
* другие подсобные помещения.

 На прилегающей территории оборудована детская игровая площадка, площадка для подвижных игр, разбиты клумбы, посажены деревья и кустарник.

 Образовательный процесс осуществляет МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка.

 Образовательно-воспитательная деятельность в детском доме осуществляется по следующим дополнительным образовательным программам:

***1*. *Программы* *социально - педагогической направленности*:**

* Программа воспитания и развития личности воспитанника детского дома «Становление» (создана на основе федеральной целевой программы «Становление» с учетом специфики и особенностей работы в образовательном учреждении), (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол №1 от 07 сентября 2017 года).
* Программа подготовки выпускников детского дома к самостоятельной жизни «Мой жизненный путь» (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол №1 от 07 сентября 2017 года).
* Программа по социально-бытовой ориентации для воспитанников детского дома (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол №1 от 07 сентября 2017 года).
* Программа по трудовому воспитанию «Обучение воспитанников детского дома рукоделию и швейному мастерству» (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол №1 от 07 сентября 2017 года).

***2. Дополнительные программы:***

* Программа туристско-краеведческого направления (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол № 1 от 07 сентября 2017 года)
* Комплексная программа по физическому воспитанию. (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол № 1 от 07 сентября 2017 года).
* Программа «Театральная Вешалка» (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол № 5 от 29 марта 2017 года).
* Программа «Театральные ступеньки» (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол № 5 от 29 марта 2017 года).

В Детском доме функционируют Служба постинтернатного сопровождения, Служба сопровождения замещающих семей. Ведется работа по профилактике социального сиротства.

1. **Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.**

Согласно Уставу детский дом принимает детей следующих категорий:

- дети-сироты;

- дети, отобранные у родителей по решению суда;

- дети родителей, которых лишили родительских прав, осужденных, признанных недееспособными, находящиеся на длительном лечении, а также дети, местонахождение родителей которых не установлено.

В детском доме в 2017 году функционировало 4 разновозрастных групп, в которых проживали воспитанники в возрасте от 9 до 18 лет, наполняемость групп от 6 до 8 человек. На 1 января 2017 года списочный состав воспитанников 25 человек. На 1сентября 2017 года – 30 воспитанников, из них 19 – учащихся МБОУ СОШ № 1, 10 – учащихся ПУ, техникумов, проживающих в детском доме, один выпускник в розыске.

**Возрастной состав воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всеговоспита-нниковна 31.12.2017 г  | 10 –13 лет | 14 – 15 лет | 16 и старше |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 29 | 6 | 21% | 7 | 24% | 16 |  55% |

1. **Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Ставки** |
| 1. | Директор | 1 |
| 2. | Заместитель директора по УВР | 1 |
| 3. | Социальный педагог | 4 |
| 4. | Педагог-психолог | 2 |
| 5. | Учитель - логопед | 2 |
| 6. | Педагог-организатор | 1 |
| 7. | Инструктор по физкультуре | 1 |
| 8. | Музыкальный работник | 1 |
| 9. | Инструктор по труду (девочки) | 1 |
| 10. | Инструктор по труду (мальчики) | 1 |
| 11. | Воспитатели |  13,25 |
| 12. | Педагог-библиотекарь |  1 |
| 13. | Педагог по доп. образованию |  1,75 |

**Качественный состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеекол-во | По стажув учреждении | По образованию | По уровню квалификации |
| до 5лет | до 10лет | до 15лет | свыше15лет | высшее | средне-специальное | В | I |  | сзд | б/к(не проработали 2-х лет) |
| Педагог-ое | Не пед. (из них заочно обучаются - 1) | Педагог-ое | Не пед.(из них заочно обучаются - ) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 8 |  | 7 | 8 | 16 | 1 | 5 |  2 | **1** | 3 |  | 13 | 7 |

 **Повышение квалификации административных и педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность  | Всего | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.  | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч |
| Административных работников | 2 |  - |  1 |  1 |
| Воспитателей | 11 |  - |  6 |  - |
| Узкие специалисты | 6 |  - |  5 |  - |
| Учителя-логопеды  | 2 | - | - |  - |
| другие | 5 | - | 1 |  - |

1. **Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами.**

Ресурсы учреждения используются в приоритетных направлениях:

1. Обеспечение комфортных безопасных условий жизнедеятельности детей с учетом круглосуточного пребывания по принципу семейного воспитания.

 В помещении детского дома установлена пожарная сигнализация и система оповещения, видеонаблюдение. С целью обеспечения жизни и здоровья детей, формирования у воспитанников навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях проводятся занятия, мероприятия, на которых дети знакомятся и обучаются правилам техники безопасности в быту, на дороге, в общественных местах. Перед началом всех видов деятельности (занятия общественно-полезным трудом, прогулки, экскурсии, походы, соревнования, занятия в швейном цехе, мастерской и др.) проводятся инструктажи с регистрацией в журнале установленной формы.

Обеспечивается постоянный контроль порядка допуска посторонних лиц в помещение детского дома.

2. Улучшение материально-технической базы учреждения для обеспечения педагогической, психологической, социальной, медицинской деятельности, создание условий доступности получения детьми услуг, соответствующих перечню и стандарту качества.

В 2017 году выполнены следующие ремонтные работы:

- замена перекрытий и кровли крыши

- капитальный ремонт системы канализации

- замена радиаторов отопления в спортивном зале

- замена дверных полотен в учреждении

- замена люминисцентных ламп на светодиодные

- косметический ремонт групп и помещений

- покраска фасада здания

- замена стеклопакетов в группах и помещениях

- перепланировка групп для проживания по квартирному типу

- частичная замена труб ГВС

3. В отношении детей: подготовка и устройство воспитанников к жизни в обществе, семье; обеспечение оптимального личностного развития; осуществление временной передачи детей в каникулярный период на воспитание в семью в целях повышения их социальной компетентности, поддержания связей с родственниками.

На каждого воспитанника утвержден план индивидуального развития и жизнеустройства, который корректируется 2 раза в год. Специалистами детского дома разработаны индивидуальные папки по сопровождению детей.

 4. В отношении педагогов:  повышение квалификации, обучение современным технологиям работы по адаптации и реабилитации, защите прав и законных интересов детей, реализация мер материального стимулирования деятельности педагогов.

 5. В отношении выпускников учреждения: работа службы постинтернатного сопровождения.

Работа службы постинтернатного сопровождения выпускников строилась согласно планам работы службы на 2017 год.

Была поставлена цель работы службы: оказание содействия комплексной помощи в решении проблем выпускников детского дома

Основной задачей является оказание помощи выпускникам в жизнеустройстве посредством:

* проведение консультаций по правовым вопросам;
* оказания помощи в постановке на квартирный учет нуждающихся, ранее не состоящих на учете;
* решение вопросов несвоевременной выплаты пособий, пенсий и других социальных выплат;
* оказание помощи в профессиональном самоопределении и последующем трудоустройстве.

 Ведутся журналы для служебного пользования: журнал регистрации обращений и заявлений выпускников, журнал регистрации договоров, журнал телефонных консультаций.

**Методическая работа**

Были проведены мероприятия организованные специалистами службы: игра «Карта города», «Твои основные документы», цикл занятий по профориентации.

Организована встреча выпускников с воспитанниками «Круглый стол по жилищному вопросу». Экскурсия в лесничество с. Некрасовка.

Разработаны памятки и рекомендации для выпускников: «Полезные телефоны и адреса», «Я и работа», «Твои документы».

Оформлен информационный стенд о службе и по профориентации.

**Работа с документацией**

За отчетный период в службу впервые обратилось 9 человек, заключено 9 новых договоров, пролангированы 18 договоров. На 31.12.2017 года на сопровождении находится 29 человек. На каждого обратившегося в службу сформировано личное дело согласно утвержденным требованиям, составлен индивидуальный план работы по проблемам выявленных у выпускников, оформлен лист сопровождения.

**Практическая деятельность**

За отчетный период службой оказано 269 услуги выпускникам по действующим договорам о постинтернатном сопровождении и 43 услуги без договора.

Консультативная – 119

Психологическая – 3

Педагогическая – 19

Юридическая – 25

Социальная – 66

Иная помощь – 37

В прокуратуру для обращения в суд по решению жилищного вопроса направленно 7 заявлений, из них получено 3 решения суда.

Готовятся документы в министерство ЖКХ для включения в список на льготную очередь для получения жилья – 3 человека. Получила квартиру Гетман Людмила.

Оформлена аренда для оплаты за поднаем жилья – 4 человека. Оказана помощь при заселении в закрепленное жилье – 2.

Велась работа с Центром занятости по трудоустройству – 3 человека. Восстановлены утерянные документы – 5 человек.

В отчетном периоде оказана материальная помощь в виде детских и взрослых вещей, денежных средств, детской ванны и стиральной машины.

Оказана помощь в переосвидетельствовании инвалидности – 4 человека.

Специалистами службы в течение отчетного периода были даны консультации и оказана практическая помощь 8 выпускникам, достигшим 23 года и более.

В течение учебного года специалистами службы осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий в учебных организациях.

Для повышения компетенции специалисты службы приняли участие

1. с 14.03.2017г – 16.03.2017г семинар «Защита прав выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
2. 03.10.2017г. методическое объединение в ЦСУ.
3. С 21.11.2017г. – 01.12.2017г. курсы повышения квалификации «Технологии комплексного сопровождения детей и семей группы риска».

**Планирование и отчетная деятельность.**

В отчетный период были составлены – годовой план службы, квартальные планы, подготовлены и отправлены мониторинги деятельности службы за 4 квартал в ЦСУ.

Сопровождение выпускников детского дома в различные государственные учреждения. Посетили день открытых дверей в Технологическом колледже, ПУ №3, ПУ №6. В Технологическом колледже приняли участие в мастер-классе «Изделие из соленого теста»; были приглашены в качестве зрителей на конкурс поваров. Присутствовали на вручении дипломов нашим выпускникам. В ПУ №3 посетили музей «Боевой славы».

В следующем году наша служба также будет продолжать оказывать содействие в получении законных прав и гарантий в области образования, в получении льгот, в обеспечении жилищных прав, в получении юридической помощи, оказание содействие в трудоустройстве.

6. В отношении социального окружения: расширение социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере социализации детей, открытость учреждения посредством размещения в сети Интернет и на сайте учреждения информации о деятельности учреждения, открытость (публичность) отчета руководителя.

 В 2017 году взаимодействовали со следующими организациями и гражданами:

- ОАО «Сбербанк России» Дальневосточный филиал.

- Управление Краевой федеральной налоговой службы по России хабаровского края.

- Филиал УФНС № 3 межрайонный отдел.

- Филиал УФНС № 6 межрайонный отдел.

- Миссия ВООЗ (христианская).

- ОАО Тех-сервис «Муравей».

- Орифлейм-косметикс.

- ОАО Газпром Трансгаз Томск.

- Форум «Хаб.мама».

- МКЦ «Контакт».

- Войсковая часть 6767.

- Войсковая часть 42838.

- МКУК КДЦ с. Некрасовка.

- Молодежная палата сельского поселения с. Некрасовка.

- Отряд «Доброволец» (волонтерский отряд Хабаровская государственная академия экономики и права).

- Пономарев П.Г., главный советник юстиции Хабаровского края.

**Наши достижения:**

**Муниципальные:**

1 «Эстафета Победы» - диплом 2 место

2 Акция «Нет забытых могил» - благодарность от администрации и совета ветеранов с. Некрасовка

3 Конкурс пожарных команд среди детей «Пожарная безопасность» - грамоты за 3

 Место (командное) и диплом 1 степени (в личном первенстве)

4 Весёлые старты по мини-футболу – 1 место (грамоты)

5 Соревнование « Стрельба из ПВ», посвящённое Дню Победы – 3 место

**Краевые:**

1 Спартакиада среди детских домов. Шашки. Кубок 2 место (девочки)

2 Конкурс прикладного искусства «Мир, в котором мы живём», посвященный 79 годовщине образования Хабаровского края – 5 свидетельств.

3 Спартакиада среди детских домов. Шахматы. Кубок 3 место (мальчики)

4 Фестиваль военно-прикладных видов спорта «Вызов»- 1 место

5 Конкурс плакатов «Безопасное колесо-2017»- грамоты за 2 место

6 Конкурс чтецов «Моя Россия»» - свидетельство.

7 Фото-конкурс «Творчество без границ» - диплом победителя в номинации «За

 творчество, оптимизм и волю к победе»

8 Физкультурный праздник «Мы вместе», г. Хабаровск, «Спортивно-молодёжного центра

 «Грань». Кубок 1 место, грамоты, медали.

9 Спартакиада «Газпром». Кубок 1 место, 2 место, диплом, медали, грамоты.

10 Спартакиада. Баскетбол. Кубок 2 место(девушки), диплом 2 место, медали, грамоты.

11 Спартакиада. Теннис. Кубок 3 место, диплом, медали.

12 Конкурс агидбригад «ЗОЖ»- диплом 3 место

13 Конкурс декоративно-прикладного искусства «Приамурские узоры»-2,3, место

 дипломы участников.

 **Общероссийские:**

1 Блиц-олимпиада «Я люблю свою страну!» - диплом 1 место

2 Всероссийская олимпиада «Мамины профессии» - диплом 1 место

 3 Всероссийский конкурс рисунков «Налоги- это важно»- дипломы за 2 место

 4 Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем сказку про налоги»- 1,2.3 место, публикация брошюр.

5 Блиц-олимпиада «Живая природа»- диплом 1 место.

 **Международные:**

1 «Декоративно-прикладное творчество» диплом 1 место

1. **Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.**

**Деятельность по устройству воспитанников в семью**

В 2017 учебном году работа социального педагога велась по приоритетным направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность.
2. Работа по передаче детей на воспитание в семью.
3. Профилактическая работа с детьми «группы риска».
4. Профориентационная работа с выпускниками.
5. Методическая деятельность.
6. Взаимодействие с межведомственными структурами.

 В течение года проведена работа по установлению кровных родственников и возможности передачи несовершеннолетних в их семьи с документальным подтверждением решений родственников в форме заявления.

Более детально изучены личные дела воспитанников с целью выявления адресов родственников. Собрана дополнительная информация об имеющихся родственниках, выяснения их местонахождения, путем опроса детей, запросов в полицию ОМВД России, ФКУ ИК-14 УФСИН России по Хабаровскому краю, Информационный центр УМВД России по Хабаровскому краю. Ответы получены.

Направлены в администрации сельских поселений запросы по месту проживания/регистрации родственников воспитанников о том, состоит ли семья родственников ребенка на учете как неблагополучная, проживают ли родственники на территории сельского поселения. Ответы получены.

В детском доме, а также по телефону проводятся консультации с родственниками воспитанников о возможности семейных форм устройства детей в их семьи.

Проводилась работа с родственниками воспитанников для временного пребывания в их семьях. Для этого посещены семьи воспитанников. Проводятся беседы с матерями воспитанников о восстановлении родительских прав.

На 90% собрано документальных подтверждений решений родственников в форме заявления об отказе от установления опеки.

Составлены индивидуальные карты по ресурсности родственников на всех воспитанников детского дома.

Родственники воспитанников приглашаются на праздники, которые проходят в детском доме, доводится до них информации о достижениях ребенка, успехах в школе, поведении в детском доме.

Размещаются статьи о детях с краткой информацией в общественно-политическую газету сельского поселения «Село Некрасовка».

Опубликованы фотографии и производная информация о детях в газете «Сельская новь» в рубрике «Хочу к маме!»

Подготовлена информация о детях на сайт опеки Хабаровского района – фотографии, характеристики воспитанников, сведения о братьях и сестрах детей.

Проводились педагогические советы, МО, информационно-ознакомительные беседы с воспитателями групп по имеющимся формам устройства детей в семьи.

**Организация деятельности службы по сопровождению замещающих семей за 2017 год**

Деятельность службы сопровождения замещающих семей осуществляется согласно основным направлениям по плану, утверждённому директором детского дома:

1. Организационная работа;
2. Методическая и информационно-просветительская деятельность;
3. Документация и отчётная деятельность;
4. Взаимодействие с межведомственными организациями;
5. Работа с замещающими семьями;
6. Диагностика внутрисемейных отношений и личных характеристик членов семьи;
7. Проведение тематических встреч замещающих семей, клубов, семинаров, конференций и других мероприятий;
8. Информационно-аналитическая деятельность Службы.

В службе сформирована нормативно-правовая база, собрана методическая литература, обобщен опыт работы подобных служб сопровождения. Составляются и обновляются списки замещающих семей. Специалисты службы сопровождения замещающих семей проходят курсы обучения, посещают обучающие семинары такие, как: курсы повышения квалификации по теме: «Технологии комплексного сопровождения детей и семей группы риска»; проходили стажировку по теме: «Организация и осуществление деятельности по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей»; выезд на методическое объединение по теме: «Программы коррекции детско-родительских отношений. Практические наработки»; участие в Краевом семинар-совещании для специалистов служб подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей Хабаровского края на базе центра внешкольной работы «Созвездие» по теме: «Семейное устройство детей, оставшихся без попечения родителей: проблемы, перспективы, технологии»; участие в обучающем семинаре по теме: «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся попечения родителей»; участие во Всероссийской научно-практической конференции на тему: «Профессиональный стандарт педагога-психолога как новый вектор развития психологической службы»; участие в методическом объединении по теме: «Обмен опытом по реализации проектов по решению проблемы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Вопросы подбора кандидатов в замещающие родители». В апреле на базе нашего детского дома состоялся семинар-совещание на тему: «Профилактика повторного социального сиротства», организованный отделом опеки и попечительства по Хабаровскому муниципальному району.

Специалисты службы сопровождения замещающих семей работают по программе «Ребенок в семье», которая утверждена педагогическим советом №3 от 28.01.2016 г. Цель программы – содействие созданию благоприятных и безопасных условий развития ребёнка в приемной семье, профилактика вторичного социального сиротства путем разработки и реализации мероприятий, направленных на формирование устойчивых семейных отношений в замещающей семье.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество заключенных договоров о сопровождении замещающих семей | 9 | с гражданами, не являющимися родственниками | 5 |
| с гражданами, являющимися родственниками подопечных | 4 |
| Общее количество замещающих семей, получивших услуги по сопровождению в отчетном периоде  | 25 | прекратили действие по истечении срока действия | 10 |
| Количество замещающих семей, получающих услуги по сопровождению на конец года | 15 |
| Общее количество консультаций вне договора | 50 | при личном обращении | 20 |
| по телефону | 30 |
| Количество мероприятий, проведенных службой для замещающих семей | 33 | Клуб замещающих родителей «Понимание» | 15 |
| Внеклубовая деятельность | 18 |

С целью выявления эмоциональной атмосферы в замещающей семье, оценки физического и психического состояния и в целом комфортности пребывания в семье детей, за отчётный период совершено 70 посещений семьи на дому, из них 50– плановое, экстренных – 20. Судя по этой цифре можно предположить, что на данном этапе работы службы, семейные кризисы разрешаются на стадии начала конфликта, не доходя до кризисной точки. Члены замещающих семей чаще и более охотно обращаются за консультацией к специалистам службы, а именно это и является показателем успешности функционирования системы сопровождения.

Кроме посещения семьи на дому осуществляются телефонные переговоры по вопросам воспитания детей в семье.

В соответствии с планом работы консультирование приёмных семей, семей опекунов ведётся:

- по проблемам, выявленным в ходе диагностики;

- по запросу (по запросу управления опеки и попечительства или приёмного родителя, опекуна);

- по ситуации.

Консультации для приёмных и опекаемых родителей проводились на темы: «Коррекция поведения подростка в приемной семье», «Дети с задержкой психического развития», «Низкая учебная мотивация ребенка в школе», «Профилактика компьютерной зависимости у ребёнка», «Дети СДВГ», «Агрессивное поведение», «Если ребенок не слушается», «Психологическая подготовка родителей и ребёнка к школе», «Как поощрить ребёнка в семье» и др. По запросу родителей проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с приемными детьми на развитие познавательной активности, мелкой моторики; занятия с применением игр и упражнений для гиперактивного ребёнка; занятия в подготовке ребёнка к школе; занятия по повышению учебной мотивации. Оказана логопедическая помощь приемному ребёнку с задержкой речевого развития.

Была оказана помощь замещающим семьям: в постановке на очередь на получение квартиры подростков из этих семей; помощь в восстановлении утраченных документов; трудоустройство детей в летний период; помощь в сборе необходимых документов в получении паспорта ребенка; оказание содействия в получении установленных законодательством льгот и преимуществ, социальных выплат; оказание помощи в получении бесплатной путевки и санаторно-курортное лечение; оказание помощи по определению ребенка на детскую площадку в летний период; оказание помощи в сборе документов для поступления ребёнка в Суворовское училище г. Уссурийск; помощь в сборе необходимых документов в восстановлении родительских прав.

Ежемесячно ведётся работа с личными делами приёмных и опекаемых семей. После заключения договора о сопровождении с семьёй, составляется индивидуальный план сопровождения, включающий комплекс мероприятий, помогающих выявить причины возникшей ситуации, способствующих эмоциональному сближению членов семьи, снижению уровня конфликтности.

Каждый месяц передаётся отчет службы по сопровождению замещающих семей в центр семейного устройства.

Ведутся журналы учёта: обращений (звонков) приёмных, опекаемых семей; консультаций и посещений приёмных и опекаемых семей. Информация о работе службы регулярно размещается на сайте детского дома 32.

С целью укрепления эмоциональных связей между приёмными детьми и замещающими родителями, профилактики кризисных ситуаций в приёмных семьях были привлечены специалисты КГБУ Детского дома 32. Родители и дети с удовольствием посещают спортивную секцию «Импульс», творческую мастерскую «Иголочку», школу «ВОС».

Большую роль в установлении тесных и доверительных отношений между членами семьи играет работа Клуба замещающих семей «Понимание» и внеклубной деятельности. В Клубе замещающих семей «Понимание» было проведено 15 мероприятий: семинар-практикум «Инфекционные заболевания и их профилактика»; творческая мастерская «Валентинка для друзей»; занятие «Хочу быть здоровым»; творческая мастерская «Пасхальные поделки своими руками»; круглый стол «Обмен опытом воспитания и содержания детей»; спортивная эстафета «Вместе дружная семья»; конкурс «Талантливая семья»; семинар-практикум «Методика воспитания детей Марии Мантессори»; занятие «Игровая мозаика»; лекторий «Как избежать детской агрессии»; занятие с элементами тренинга «Слушать и слышать, или несколько аспектов счастливого родительства»; тренинговое занятие «Домашние обязанности моего ребенка: Без напоминаний и с удовольствием»; встреча с инспектором ПДН по теме «Профилактика преступлений и правонарушений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством); лекторий «Как заставить ребенка учиться»; коммуникативная игра «Мат – не наш формат».

Внеклубвая деятельность 18 мероприятий: выезд на Рождественскую елку в Христианскую церковь. Мисся ВООЗ; выезд в Хабаровский краевой цирк на новогоднее театрализованное представление «Ёлки-пальмы»; выезд в кинотеатр «Гигант» на мультфильм «Три богатыря и морской царь»; подготовка к Краевому конкурсу изобразительного искусства «Откроем книг страницы»; выезд в в/ч №3602-2 с. Князе-Волконское; соревнование по шашкам; выезд в Хабаровский краевой цирк на благотворительное представление; музыкальная гостиная. Встреча с Украинской диаспорой; лекторий «Чем опасна ненормативная лексика»; праздник «Маленькая страна»; конкурс «Фотокросс»; выезд в Хабаровский краевой цирк на представление «Легенды Байкала»; лекторий по теме: «Осознанное родительство»; час вопросов и ответов с приемными детьми, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям: «Я имею право»; спортивный праздник «День здоровья»; выезд на квест «Форт Боярд»; мастер-класс «Новогодний сувенир».

С 1 апреля 2017 года служба сопровождения замещающих семей работает по проекту «Пусть мама меня непременно найдет», рассмотрен и принят на методическом объединении протокол №3 от 21 марта 2017 года. Цель проекта – устройство детей подросткового возраста и детей с ОВЗ в семью. На подготовительном этапе проекта выпускались листовки и буклеты «Семья нужна каждому», «Счастье ребенка в семье», «Меры государственной поддержки приемным семьям», «Приемная семья», «Гостевая семья». Создание видео ролика «Каждый корабль найдет свою гавань». Изготовление передвижного баннера «От сердца к сердцу».

На практическом (основном) этапе работа строилась по следующим направлениям:

- пропаганда семейных форм устройства в СМИ путем издания в газетах «Сельская Новь» и «Некрасовский формат» статей «Мы поможем тем, кто заменяет детям семью», «О службе сопровождения замещающих семей», «Дети должны жить в семьях», Праздник «Маленькая страна», Объявление об акции «Планета добра», Акция «Планета добра», «Всем детям нужна семья»;

- публикация фотографий детей с производной информацией в газетах «Сельская Новь», «Некрасовский формат»;

- информирование населения специалистами службы и другими специалистами детского дома о формах устройства детей в семью: в ДК на празднике, посвященному Дню победы; на благотворительном концерте, посвященном Дню семьи и верности, организованном МКУК «Культурно-досуговым центром» с. Некрасовка; на торжестве по случаю 110-летнего юбилея со дня основания села Некрасовка; в Доме Культуры с. Некрасовка на концерте, посвященному Дню работника сельского хозяйства; в Доме Культуры с. Ильинка на праздничном концерте, посвященном «Дню матери»; на благотворительном концерте «Рождественская мечта» в Доме милосердия «Открытое сердце» г. Хабаровска.

- были организованы мероприятия с целью установления контакта детей подросткового возраста, детей с ОВЗ с волонтерами, социальными партнерами, кровными родственниками, замещающими родителями: праздник «Маленькая страна», конкурс «Фотокросс», акция «Планета добра», спортивный праздник «День здоровья». На этих мероприятиях распространялись буклеты с информацией о семейных формах устройства. После каждого мероприятия были выпущены статьи с целью поднятия престижа замещающей семьи.

- трансляция видео ролика «Каждый корабль найдет свою гавань» и «Дети ждут семью» в Доме Культуры с. Некрасовка, в администрации сельского поселения «село Некрасовка», на специальном табло для информирования граждан с. Ильинка, в Доме Культуры с. Ильинка.

- установка передвижного баннера «От сердца к сердцу» в Доме Культуры с. Некрасовка, в администрации сельского поселения «село Некрасовка», в Поликлинике с. Некрасовка Хабаровского муниципального района Хабаровского края с целью информированности населения о возможностях создания и сопровождения замещающих семей.

Из 27 детей подросткового возраста и детей ОВЗ на семейные формы устройства в 2017 году было передано 6 детей, из них 2 детей – под опеку(попечительство), 4 детей – в гостевую семью.